



Формування громадянської свідомості молодших школярів

Із досвіду роботи учителя
початкових класів Приморської філії
ОЗСНВК «Академічна гімназія»
Золотаревської Галини Федорівни



"Ми домагаємося, щоб у дитини і підлітка боліло серце за те, що відбувається навколо неї і поряд з нею, щоб вона з дитинства пережила, відчула громадянські радощі, громадянські прикросі" [8, с. 560], "щоб кожен вихованець... відчув особисту причетність до долі народу, пройшов урок громадського піклування про інтереси народу, перехворів, перестраждав за те, що особисто його ніби не стосується" [6, с. 146]. (Василь Сухомлинський)



Громадянська свідомість – це усвідомлення людиною своєї належності до певної державно-громадянської спільності, конституційно закріплених за нею прав та обов'язків.

Мета

Набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина української держави.



Завдання

забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості в Україні відповідно до її інтересів та нахилів

виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки — Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь

сприяння набуттю молодшими школярами соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу

формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації

формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, її відновлення і вшанування національної пам'яті

забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами

Реалізація проблеми



Освітня
діяльність



Позакласна
діяльність



Методична
робота



Робота з
батьками



Освітня діяльність

Літературне
читання

Трудове
навчання

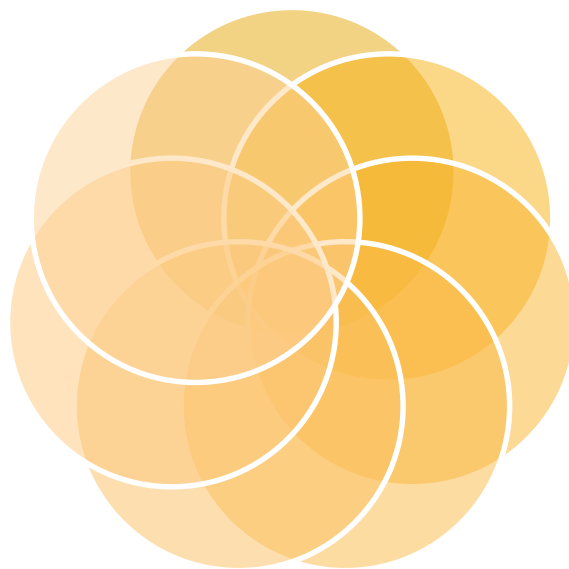
Українська
мова

Мистецтво

Математика

Я у світі

Природознавст
во





Проектна технологія

Технологія творчої групової діяльності

Особистісно - зорієнтована технологія

Інтерактивні технології навчання

Ігрові технології



Крісло автора



ІКТ

Ранкове коло



проектної діяльності



Інтелектуальна карта



ігрових, проблемно-навчальних ситуацій у рамках інтеграції освітніх ліній

Дослідження



лепбук (книга або папка будь-якої форми та з будь-якої теми, з вкладеними у неї оформленими у оригінальний спосіб різноманітними міні книжками, віконечками, малюнками, іграми.)





В основі освітнього процесу
конструктивна взаємодія між
учителем та учнями



Учитель не тільки навчає, а й
вчиться сам у процесі
навчання учнів



Навчання – цілісний і
творчий процес у
формі, наближеній до гри, з
елементами змагання



Провідною метою навчання є
розвиток поняттєвого
мислення, яке є основою
розвитку творчого мислення

Позакласна діяльність







Методична робота

літня школа

круглі столи

тренінги

семінари

вебінари

друкування у
виданнях



Відкритий
УРОК
МІСЬКА ШКОЛА № 1

Урок
ФОРУМ
ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ

СЕРТИФІКАТ

на публікацію матеріалу в каталозі
«Відкритий урок: розробки, технології, досвід»

НАЗВА МАТЕРІАЛУ

Конспект уроку "Спільнокореневі слова. Корінь: слова" з української мови в 3-му класі

АВТОР

Золотаревська Галина Федорівна, учитель початкових класів,
Приморська філія Опорного закладу – Скадовський НВК «Академічна гімназія»
Херсонської обл.

АНОТАЦІЯ

План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – закріпити знання про поняття спільнокореневих слів на основі дослідження спорідненості слів; формувати вміння визначати корінь у ряді спільнокореневих слів; розвинути мовне чуття, культуру письма, уміння працювати у групах; виховувати любов до рідної мови.

ПУБЛІКАЦІЯ

Робота публікується у № 02/2017 (грудень 2017)
каталогу «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».

Директор
ОВ «Видавництво «Плясиді»



ВИДАВНИЦТВО



Робота з батьками







„Сила й ефективність громадянського виховання визначається тим, наскільки глибоко ідея Батьківщини оволодіває особистістю, наскільки яскраво бачить людина світ і саму себе очима патріота” [4, с. 467-468] (Василь Сухомлинський)

