



# *Розвиток критичного мислення на уроках інформатики*

*Із досвіду роботи учителя  
інформатики  
ОЗСНВК «Академічна гімназія»  
Чиженко Олександри Сергіївни*



**Розвиток критичного мислення на уроках  
інформатики**

## **Актуальність проблеми**

**Навчити здобувачів освіти самостійно поповнювати  
свої знання, орієнтуватися в стрімкому потоці даних,  
швидко змінювати один вид діяльності на інший,  
творчо підходити до пізнання світу**



*Учитель повинен свідомо йти в ногу з сучасністю, проймається і надихатися силами, що пробудилися в ній.*

*А. Дістервег, педагог-демократ*

# Мета

**Формувати у здобувачів освіти власну точку зору, вміння розмірковувати, спілкуватися, чути та слухати інших**

**Самостійно приймати рішення**

**Розвивати оригінальність розумової діяльності**



**Підвищити  
ефективність  
самостійної  
роботи**

**Формулювати  
висновки на  
основі  
логічних  
умовиводів**

**Завдання**

**Практичне  
застосування  
знань  
здобувачів  
освіти**

**Навчити  
учнів  
приймати  
обдумане,  
осмислене  
рішення**





# Наукове обґрунтування



Лариса Терлецька

«Критичне мислення як засіб розвитку вмінь учнів аналізувати й застосовувати інформацію»



Сергій Терно

«Критичне мислення для освітян»



Пометун Олена Іванівна

«Технології розвитку критичного мислення учнів»



**Навчальна  
діяльність**

**Позакласна  
діяльність**

**Шляхи  
реалізації  
методичної  
проблеми**

**Методична  
діяльність**



«Мозковий  
штурм»,  
«Кошик ідей»,  
«Дерево знань»

«Інсерт»,  
«Кола Венна»,  
«Синквейн»

Колективна,  
індивідуальна,  
групова робота

Реалізація  
проблеми  
через  
навчальну  
діяльність



# Реалізація проблеми через виховну діяльність

Позакласні заходи



Предметні тижні



Всеукраїнський інтерактивний конкурс «Бобер», Конкурс «Miksike»





# Реалізація проблеми через методичну діяльність



- Самоосвіта

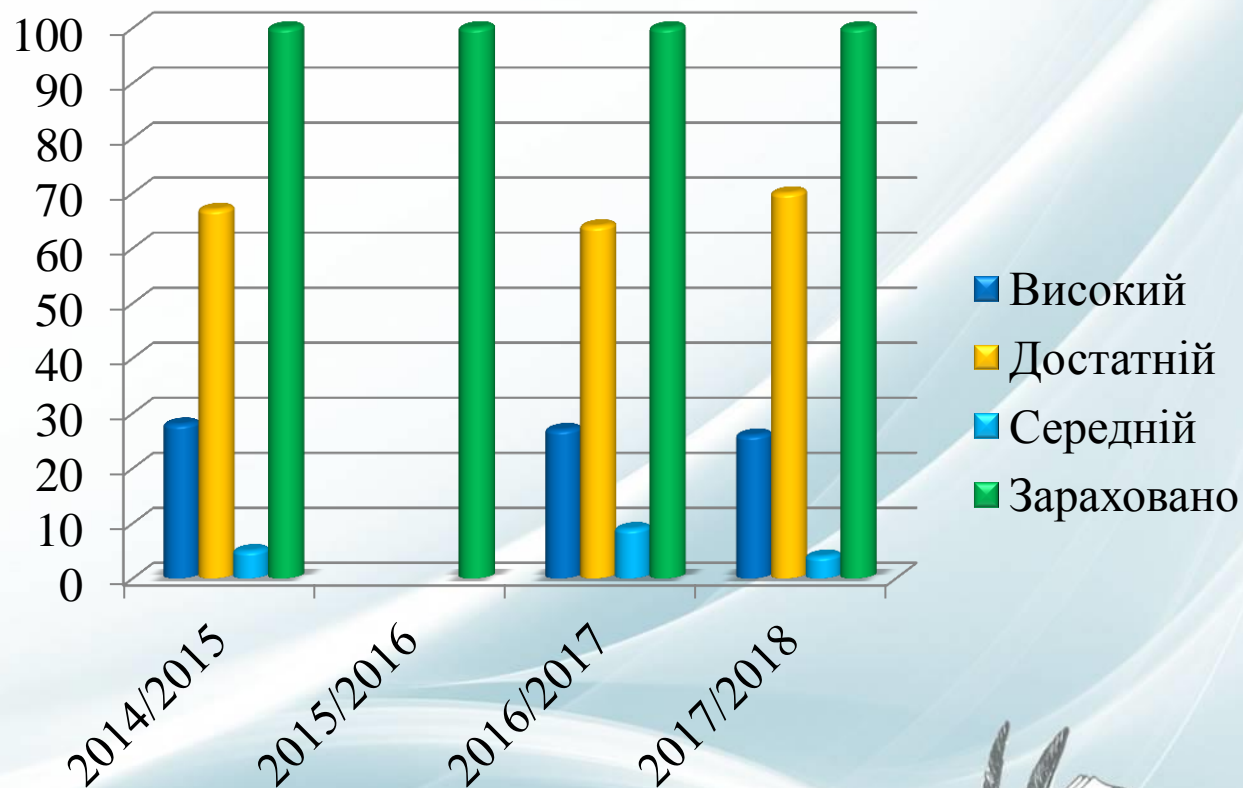
- Виступи на МО

- Участь у веб-конференціях, семінарах

- Створення електронних тестових завдань

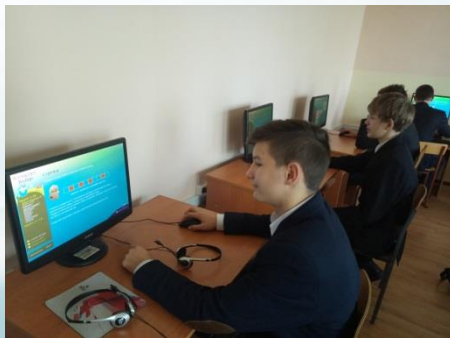


# Результати навчальних досягнень учнів



# Всеукраїнський інтерактивний конкурс «Бобер»

■ Відмінний ■ Добрий ■ Учасник



# Участь у веб-конференціях та семінарах

**PROMETHEUS** **СЕРТИФІКАТ**  
Виданий 04.12.2017

Цей сертифікат засвідчує, що

**Олександра Чиженко**  
успішно закінчил(а) курс  
**Критичне мислення для освіти**  
(30 годин),  
наданий Сергієм Терно, Наталією Степановою та Сергієм Горбачовим  
через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

**TRANSITION**  
Transition Promotion Program

  
Сергій Терно  
доктор педагогічних наук

  
Наталія Степанова  
кандидат філософських наук

  
Сергій Горбачов  
журналіст, редактор, викладач  
медіаграмотності

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/305425751984ea8afb759675d4ebb7>

**СЕРТИФІКАТ**  
засвідчує, що  
**Чиженко Олександра Сергіївна**  
взяла участь  
у обласному семінарі-практикумі за темою:  
**«НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ.  
3D ТЕХНОЛОГІЇ У ДОСЛІДНИЦЬКІЙ РОБОТІ  
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДИ. ОГЛЯД КОНКУРСНИХ РОБІТ МАН**

  
Директор  
  
С. О. Шановський

2 листопада 2017 року

**Інтерактивна школа  
ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ**

**Зимова сесія:**  
16 січня–28 січня 2017 р.

**СЕРТИФІКАТ**  
учасника засвідчує, що  
**Чиженко Олександра Сергіївна**  
брала участь, у такому вебінарі:  
Інформатика. 8 клас. Основи подійно- та об'єктно-орієнтованого програмування

Співголова оргкомітету  
Інтерактивної школи  
творчого вчителя

  
Круглов В. В.

№115222

**Інтерактивна школа  
ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ**

**Зимова сесія:**  
16 січня–28 січня 2017 р.

**СЕРТИФІКАТ**  
учасника засвідчує, що  
**Чиженко Олександра Сергіївна**  
брала участь, у таких вебінарах:

ЯКлас — ефективний допоміжний інструмент для шкільної освіти

Алгебра. 8 клас. Корені квадратного рівняння. Методи їх знаходження.  
Використання ІКТ

Інформатика. 2-4 класи. Алгоритми та їх виконання

Геометрія. 7 клас. Застосування УМК «Геометрія-7» під час вивчення теми  
«Трикутники та їх властивість» Геометрія. 8 клас. Застосування УМК «Геометрія-8»  
під час вивчення теми «Подібність трикутників. Теорема Піфагора»

Співголова оргкомітету  
Інтерактивної школи  
творчого вчителя

  
Круглов В. В.

№115221

Інтерактивна школа  
творчого вчителя

Осіння сесія:  
6 листопада – 25 листопада 2017 р.

**Сертифікат**  
№ 1023310  
учасника засвідчує що  
**Чиженко Олександра Сергіївна**  
брав (-ла) участь у таких вебінарах

Інформатика. 2–4 класи (за оновленою програмою)  
(Спікери – Корнієнко М. М., Крамаровська С. М.) (2 год.)

Інформатика. 2–4 класи. Програма "Конструктор алгоритмів" - інструментальний  
засіб навчання основ алгоритмізації (Спікер – Заредька І. Т.) (1 год.)

Співголова оргкомітету  
Інтерактивної школи  
творчого вчителя

  
Круглов В. В.



# Висновки

Зростає  
зацікавленість  
предметом в учнів,  
бажання здобути  
більш глибокі знання

Використовуючи  
діалоговий  
характер методик,  
сприяю активізації  
роботи всіх учнів,  
даю дітям  
впевненість в своїх  
силах, поштовх до  
оволодіння новими  
знаннями

Даю учням змогу  
відчути радість від  
зроблених  
«відкриттів»,  
формую бажання  
вчитися

Будую освітній  
процес так, щоб  
кожен здобувач  
освіти почувався  
дослідником,  
який самостійно  
одержує знання



Дякую за увагу

GIFR.U

