

*Педагогічна рада*  
**Педагогічна рада**  
**«Гімназія та сім'я:**  
**консолідація зусиль**

*Заступник директора*  
*з виховної роботи СНВК*  
*"Академічна гімназія"*  
**І.В.Данильченко**

Батьки і діти...



**Що ж таке виховання ?**

**«Виховання – це взаєморозуміння»**

**«Виховання – формування  
особистості»**

**«Виховання - це перш за все  
любов та розуміння батьків»**



Мета: Створення єдиного  
виховного простору





***Дитину можна порівняти з дзеркалом.  
Він відображає, а не випромінює любов.  
Якщо йому дати любов, він повертає її.  
Якщо нічого не дати, нічого і не отримаєш.***

***Р. Кемпбелл***

**Сім'я**

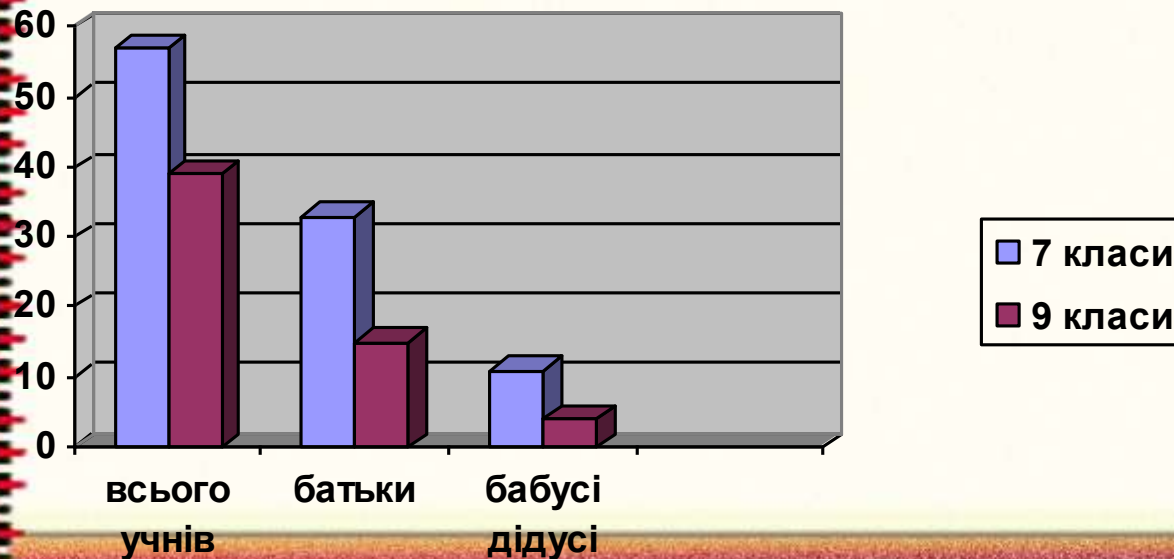
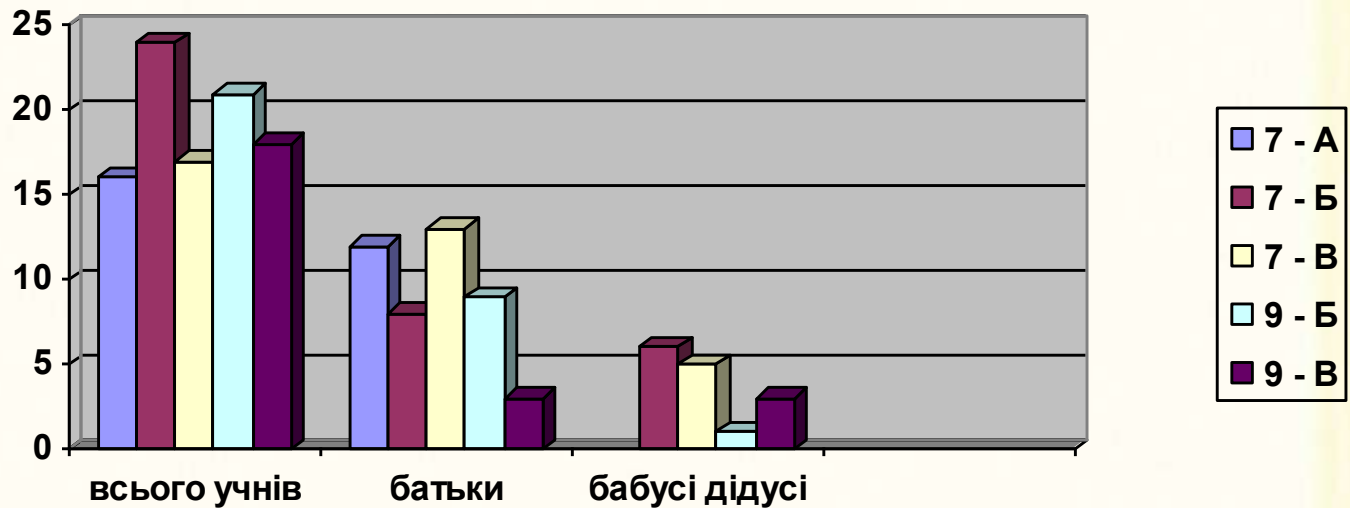
створює  
сприятливий  
мікроклімат

формує  
характер, звички

дає уроки життя



# Результати соціологічного дослідження









# *Проблемне питання:*

## **Проблемне питання:**

- **Як виховати особистість дитини на різних етапах навчання, яка буде користуватися попитом у суспільстві, через взаємодію сім'ї та школи?**







Налагоджуючи роботу з сім'єю, педагог паралельно вирішує щонайменше три завдання:



▶ Забезпечує позитивні взаємовідносини з учнями;

▶ Встановлює відносини взаємної довіри і поваги з їх батьками;

◆ Організовує активну виховну взаємодію з сім'єю, спираючись на єдність моральних і педагогічних вимог до підлітка



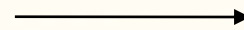
*Тільки разом із батьками, спільними зусиллями  
вчителі можуть дати дітям велике людське щастя*  
**В. А. Сухомлинський**

Сумісні  
справи

Психолого-  
педагогічна  
освіта



педагог



батьки

Розробка  
програми  
дій

Аналіз  
досягнень  
дитини

Заохочення  
батьків



**“ Людина народжується не для того,  
щоб безслідно зникнути нікому  
не відомою порошинкою.  
Людина залишає себе, перш за все, в людині.  
Щоб ти хочеш залишитися в серці людському, -  
виховай своїх дітей ”  
В. А. Сухомлинський**

## Функції спільної діяльності батьків та педагогів

освітня

оціночна

стимулююча

виховна

аналітична

діагностична





## порівняльна таблиця категорійних учнів за роками

Навчальн. рік	Си- роти	На- пів- сир оти	Позбав лені батьків ського піклува ння	Бага- то- дітні	Чор- ноби льці	Інвалі ди	Мало- за- безпе чені
2009-2010 н. р.	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
2010-2011 н. р.	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
2011-2012 н. р.	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
2012 –2013 н.р.	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2013 –2014 н.р	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
2014 –2015 н.р.	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>8</b>



# Форми роботи педагогів з батьками

## Індивідуальні

відвідування сім'ї вихованця педагогом

індивідуальні бесіди з батьками

листування

## Групові

засідання батьківського комітету

робота з групами батьків

## Колективні

групові батьківські збори

лекції

бесіди

конференції

сімейні свята

## Масові

загальні (по відділах) батьківські збори

сімейні тижні

дні відкритих дверей



# Результат роботи з батьками

- Висока активність батьків;
- Реалізація творчого потенціалу батьків та дітей;
- Володіння комунікативними навичками;
- Зменшення конфліктів між учнями та батьками;
- Позитивна динаміка стану здоров'я дітей;
- Взаєморозуміння між учнями, батьками, педагогічними працівниками навчального закладу.











Дякую за співпрацю!!!

