

# Ранкова зустріч у середній групі

(на території дитячого садка)

*Тема.* Ходить осінь рідним краєм

*Мета:* продовжувати спостерігати за змінами в природі рідного краю; розвивати творчу уяву, наочне мислення, увагу, мовлення дітей, уміння презентувати свою роботу; сприяти розвитку самостійності; виховувати любов до природи, бажання передавати її красу, дбайливе ставлення до природного оточення, прагнення не завдавати йому шкоди.

## *Хід ранкової зустрічі*

### *Привітання*

Вихователь:

Здрастуй, небо голубе!  
Здрастуй, сонце золоте!  
Здрастуйте, ліси, поля,  
Здрастуй, плането Земля!  
Людям радощів бажаєм,  
З усмішки день починаєм!

Вихователь:

А зараз передавайте клубочок по колу і привітайтеся одне з одним.

### *Настрій*

Вихователь:

Діти, я ще не знаю, з яким настроєм ви прийшли до дитячого садка. Здогадаюсь тоді, коли ви візьмете собі якусь одну парасольку: жовтого кольору – це гарний, радісний настрій, синього – сумний, а фіолетового – неспокійний, тривожний.

Загадка:

Вона мандрує по гаях  
З диво-пензлем у руках.  
Все фарбує на путі,  
Всі дерева золоті.

Пісня «Осінь така люба»

### *Календар природи*

Фрагмент відео «Осінь»

Запитання до дітей:

- Сьогодні тепло чи холодно?
- Чи є надворі вітер?
- А дощ падав, коли ви йшли до дитячого садка?
- Як називається явище, коли падає листя?
- Який зараз місяць осені?

Мовна гра «Компліменти для осені»

Вихователь:

Сьогодні на ранковій зустрічі ми помандруємо разом з осінню по території дитячого садка, поділимося враженнями від побаченого, пригадаємо події, які відбулися у цю чарівну пору.

## *Обмін інформацією*

- На подвір'ї дитячого садка багато дерев, які осінь перефарбувала.
- Восени наше село дуже гарне.
- Я люблю дарувати мамі букети з осіннього листя.
- А я хочу прочитати вірш про осінь.
- Відгадайте мою загадку про осінні явища.
- Я люблю ходити по килиму з листя.
- Ми з мамою назбирали листя, каштанів, жолудів для поробок.
- У вихідний ми з мамою і татом їздили до лісу по гриби.
- Мені дуже сподобалося наше свято Осені. Було цікаво!
- А моя мама була Осінню на святі і роздавала усім дітям гостинці.

Вихователь:

Усі мами ваші – молодці, дуже гарні поробки виготовили до свята Осені. Аліса з мамою принесли на виставку вінок із сухоцвіту. Вони сьогодні покажуть нам майстер-клас. До крісла автора запрошуємо Алісу і її маму Тетяну Юрїївну для презентації роботи.

## *Крісло автора*

Народна гра «Віночок»:

Я віночок сплету,

Я віночок сплету.

А кому я цей віночок

На голівоньку вдягну?

## *Групове заняття*

(діти об'єднуються в чотири групи за кольором вибраного листя)

Завдання для груп:

- викласти килимок з листя;
- скласти оригінальний букет з осіннього листя;
- прикрасити площинне дерево листям;
- назбирати листочків для поробок, аплікацій.

## *Ранковий гість*

Вихователь:

Діти, на території дитячого садка працює двірник – Катерина Сергїївна. Щоб ви хотіли у неї запитати?

Інтерв'ю:

- Доброго ранку, Катерино Сергїївно!
- А чому ви згортаєте листя?
- А що будете робити з ним далі?

Двірник:

- Щоб на території дитячого садка було чисто і гарно, листя треба позгортати. Опале листя – дуже корисне добриво. Коли воно перепріє, ним посипають грядку чи квітник, і тоді все буде добре рости.

(діти дякують за розповідь)

Вихователь:

Діти, а зараз я пропоную вам зробити різнокольоровий салют з листя (діти збирають букети з листя і одночасно підкидають вгору).

Вихователь:

Дякую вам, діти, наша ранкова зустріч була щирою і яскравою. А зараз ми переходимо до групової кімнати, на нас чекають цікаві справи.

