


**Розвиток  
громадянських  
компетентностей  
на уроках  
української літератури**



**із досвіду роботи  
вчителя української мови  
і літератури  
Антонівської філії  
ОЗСНВК «Академічна  
гімназія»  
Сенько  
Вікторії Миколаївни**

# Досвід



*Аристотель, давньогрецький філософ, учень Платона, вихователь*

*Григорій Сковорода, філософ, поет, вихователь*

*Софія Русова, педагог, вихователь*

*Михайло Грушевський, громадський діяч, історик, педагог*

*Януш Корчак (Генрік Гольдшміт), педагог, вчений, письменник, лікар, вихователь*

*Василь Сухомлинський, класик української педагогіки*

# Актуальність

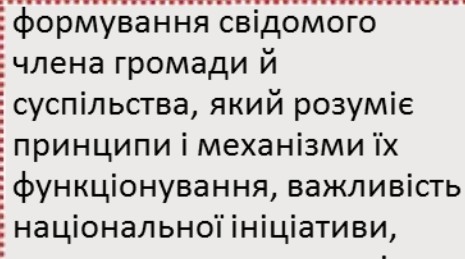

Готує  
школярів  
до  
справжнього  
життя

Допомагає  
пізнати світ  
через кращі зразки  
художньої літератури

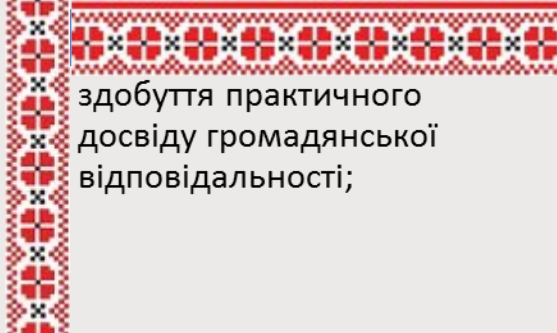

Сприяє  
формуванню  
активної  
життєвої  
позиції



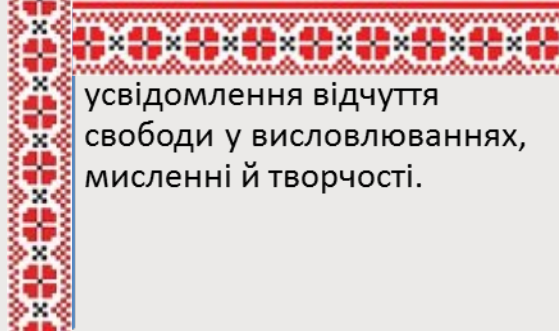
# Мета



формування свідомого члена громади й суспільства, який розуміє принципи і механізми їх функціонування, важливість національної ініціативи, спирається на культурні традиції і вектори розвитку держави;



здобуття практичного досвіду громадянської відповідальності;



усвідомлення відчуття свободи у висловлюваннях, мисленні й творчості.

# Наукове обґрунтування



---

Конституція України;

---

Закон України «Про громадянство України»

---

Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності;

---

Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті;

---

Закон України «Про освіту»;

---

Національна програми «Діти України»

---

Христина Чушак, кандидат політичних наук, старший науковий співробітник Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України, національний координатор Програми «Демократична школа»

# Реалізація проблеми через освітню діяльність



особистий  
приклад;

розвиток  
громадянської  
відповідальності;

діалогічна  
взаємодія  
з текстом;

навчання  
через  
практичний  
досвід;



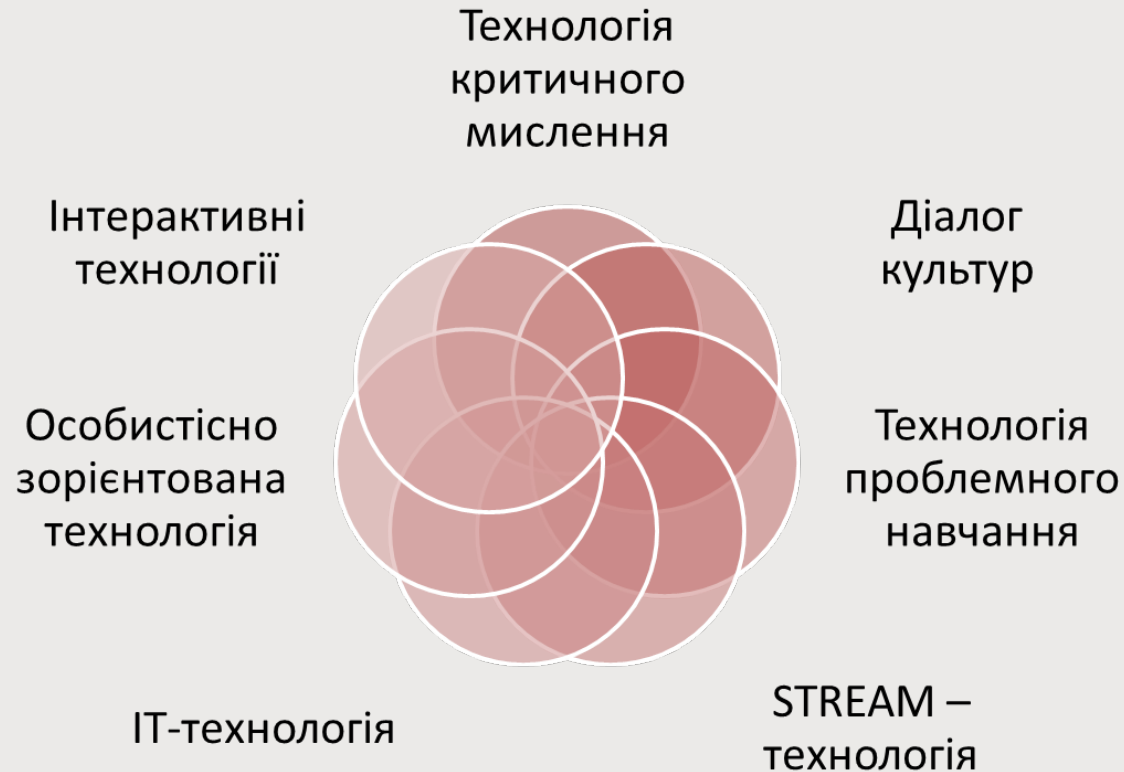
вивчення  
змісту  
та специфіки  
художніх  
творів;

оперування  
наявним потенціалом  
у конкретній ситуації;

робота  
із джерелами  
інформації;

підготовка  
доповідей,  
виступів;

# Реалізація проблеми через освітню діяльність



# Методи



Кластер

ПМЦ (Плюс –  
Мінус –Цікаво)

Сенкан

Бліц-мозковий  
штурм



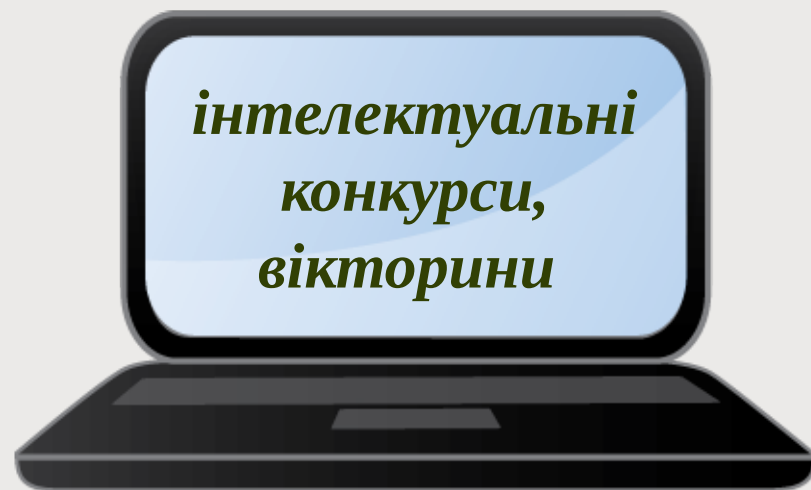
Ажурна пилка

РАФТ (Роль  
Адресат Тема  
Форма Роль)

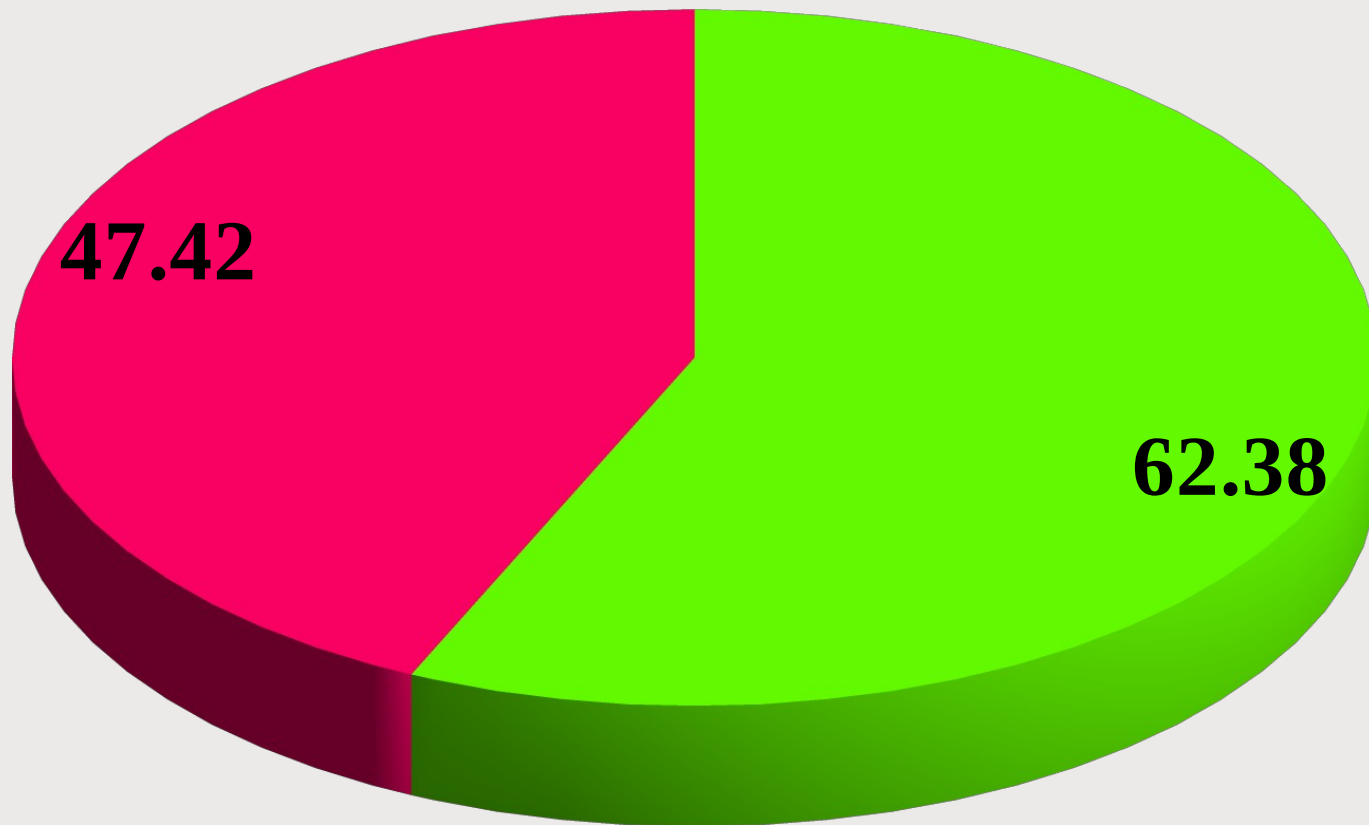
Гронування



# Реалізація проблеми через позакласну діяльність



# Моніторинг освітньої діяльності у 2016/2017 навчальному році



■ українська мова ■ українська література ■

# Висновки



Істотна трансформація світоглядних орієнтацій та самосвідомості.

Формування в учнів активної соціальної та громадянської позиції.

Включення в життя суспільства через волонтерство.

Розуміння значущості знань.

Свідома орієнтація в сучасному світі.

Посилення гнучкості та мобільності соціальної поведінки.

Емоційна зрілість.

Формування громадянських компетентностей.

# Заохочення



**ПОДЯКА**

ОГОЛОШУЄТЬСЯ

**Сенько Вікторії Миколаївні**

вчителю Антонівської філії ОЗСНВК «Академічна гімназія»  
Скадовського освітнього округу

за професіоналізм, якісну організацію та проведення літнього  
оздоровлення лідерів учнівського самоврядування міста  
та особистий творчий внесок в реалізацію проекту  
«Місто успішних підлітків» на базі оздоровчого табору  
ім. І. Голубця (м. Скадовськ)

Начальник управління освіти  Ю.М. Ніконов

2017 рік



КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»  
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**СВІДОЦТВО**  
про підвищення кваліфікації

ХА 02139794/005837-17

Видано Сенько  
прізвище, ім'я, по батькові

Вікторії Миколаївні  
прізвище, ім'я, по батькові

про те, що з 30 жовтня 2017р.  
по 17 листопада 2017р.

він (вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
на курсах учителів української мови з історії

За час навчання опрацював(ла) такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
<u>I. Соціально-цивільний модуль</u>	<u>7</u>
<u>II. Лінгвістичний модуль</u>	<u>156</u>
<u>2.1. Змістовна педагогіка</u>	
<u>2.2. Сучасна педагогіка</u>	
<u>педагогіка</u>	
<u>2.3. Формальні питання</u>	
<u>виховної роботи</u>	
<u>2.4. Сучасний стан розвитку</u>	
<u>мовно-літературної освіти</u>	
<u>2.5. Лекційна практика</u>	
<u>II. Якісно-оцінювальний</u>	<u>9</u>
<u>модуль</u>	

Видано (не) випуску роботу на тему:  
Специфіка української мови з урахуванням історичних змін у функціях мови

Ректор МП  М. Зубко

17 листопада 2017р.

Регстраційний № 6659

**СЕРТИФІКАТ**

Цим засвідчується, що

Сенько Вікторія Миколаївна

співпрацює з роботою «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» у межах швейцарсько-українського освітнього проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» (12 годин)

Ректор, професор  А.М. Зубко

№ 6773

Наказ № 105 від 16.11.2017

м. Херсон

Міністерство освіти і науки України  
Комунальний вищий навчальний заклад  
«Херсонська академія неперервної освіти»  
Херсонської обласної ради



**СЕРТИФІКАТ**

Цим засвідчується, що

**СЕНЬКО ВІКТОРІЯ МИКОЛАЇВНА**

пройшла навчання за програмою спекурсору «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» у межах швейцарсько-українського освітнього проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» (12 годин)

Ректор, професор  А.М. Зубко

№ 6659

Наказ № 105 від 15.11.2017

м. Херсон



# Фотозвіт

