

*Якщо Господь посилає у світ дітей,
значить він ще не розчарувався в людстві.*

Тема:
«Обдаровані діти»

Правила роботи

бути позитивним

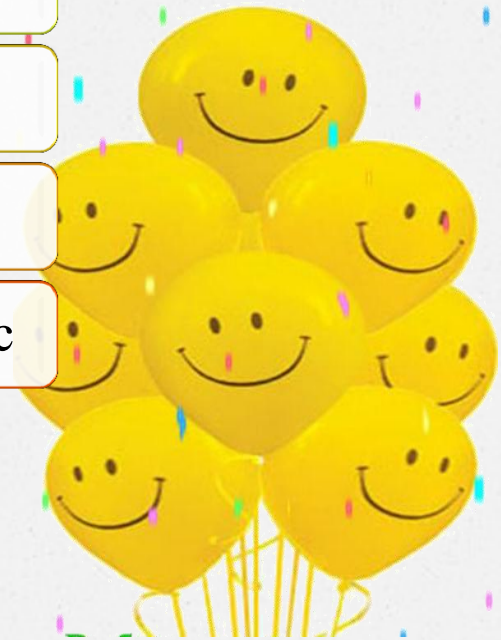
бути активним

поважати думку інших

не критикувати

вимкнути мобільні телефони

не підвищувати голос



Що значить обдаровані діти



Музичний слух

Відчуття ритму

Зорова пам'ять

основа

здібності

задатки

сукупність

вищий ступінь прояву
здібності у певній сфері

талант

досягнення видатних
результатів одночасно у
багатьох сферах

обдарованість

геніальність

Калейдоскоп тлумачень

- **«Обдарований – який має великі природні здібності, здібний, талановитий...»** (*«Великий тлумачний словник сучасної української мови»*, 2002р.)
- **«Обдарованість – високий рівень розвитку загальних і спеціальних здібностей»** (*В. Юркевич*)
- **«Обдарованість – поєднання трьох компонентів: мотивації, орієнтованої на виконання завдання, видатних розумових здібностей і креативності»** (*Дж. Рензуллі*)
- **«Обдарованість – це працелюбство»** (*Н. Лейтес*)

Моє тлумачення: ?

Характерні особливості обдарованих дітей

Добра пам'ять	Висока активність	Вимогливість до себе наполегливість
Розвинене почуття справедливості	Мотивовані до навчання	Уміння фантазувати
Ставлять багато запитань	Мають великий словниковий запас	Із задоволенням виконують складні і тривалі завдання
Здатні самостійно знайти важливі джерела інформації	Їм притаманне почуття гумору	У них перебільшене почуття страху

Визначають три категорії обдарованих дітей

Учні з ранньою розумовою реалізацією – це діти, у яких за звичайного рівня інтелекту спостерігається інтерес до якогось окремого навчального предмета – уроки з інших предметів можуть їх обмежувати .

Учні з прискореним розумовим розвитком – це діти, які дуже вирізняються серед інших високим рівнем інтелекту, особливо вони бувають помітні в молодших класах.

Учні з окремими ознаками нестандартних здібностей – не вирізняються розумовими особливостями , а мають і свої особливості окремих психологічних гідних процесів наприклад надзвичайну пам'ять.

Типи обдарованості

Інтелектуальна
обдарованість

Творча
обдарованість
(креативна)

Художня
обдарованість

Лідерська або
соціальна
обдарованість

Спортивна
обдарованість

Академічна
обдарованість



Отже, якщо у Вашому класі є дитина, що:

- швидко схоплює суть питання;
- має великий запас знань загального характеру;
- охоче вчиться;
- процес її навчання йде швидкими темпами;
- свою роботу виконує самостійно;
- надає перевагу індивідуальним видам діяльності;
- із задоволенням займається різними видами творчої діяльності;
- - значно випереджає однолітків за кількістю умінь, навичок і загальним розвитком,



**...радійте, у Вашому класі
вчиться дитина з високим
рівнем загальних здібностей.**

А якщо Ваш учень:

- *вразливий і артистичний, також дуже діяльний і енергійний;*
- *прагне практично реалізувати свої плани, ідеї, проекти;*
- *володіє в досконалому для свого віку технікою гри на музичних інструментах;*
- *відмінно малює;*
- *має артистичні схильності;*
- *добре володіє мовою;*
- *має великий словниковий запас, правильно будує фрази, швидко і виразно читає,*



**... у Вашому класі вчиться
майбутній учитель, актор,
композитор чи інша
знаменитість у мистецтві.**

Ви звернули увагу на те, що:

- *під час спортивних ігор дитина завжди виходить переможцем;*
- *школяр уміє координувати свої рухи;*
- *реальні досягнення учня в спорті значно вищі за рівень його однолітків;*
- *у дитини яскраво виражені вольові якості;*
- *школяр стійко переносить фізичну напругу,*



**...Ваш учень має високий
рівень спортивних
здібностей.**

У Вашому в класі є учень, що:

*багато читає не з примусу;
може довго і зосереджено працювати над
вирішенням якої-небудь цікавої проблеми;
швидко вирішує математичні задачі;
намагається швидко схопити суть питання і
зробити загальні висновки;
прагне впорядкувати слова, числа і т.д., звести
їх у єдину систему;
при відповіді на запитання враховує ступінь
його важливості;
має гнучке мислення;
виявляє цікавість до техніки і не властиві для
його віку навички й уміння при конструюванні,*

**...це означає, що у дитини
високий
інтелектуальний потенціал,
у неї високий рівень
розумової працездатності**



Якщо дитина:

- чимось глибоко зацікавившись, намагається зрозуміти суть питання, намагається обґрунтувати його, знайти логічне рішення, дати розумну відповідь;
- має "критичну жилку";
- виявляє здатність до вдосконалювання;
- може розумно висловитися з широкого кола питань,



**...перед Вами обдарована
дитина і їй потрібна
Ваша підтримка!**

Шкільні типи обдарованих

Найкращий учень: усі його люблять, робить те, що йому кажуть і любить подобатися.

Підпільник: знає, що за обдарованість не платять, а навпаки вимагають, тому прагне не вистрибувати, а бути як усі.

Двобічний: відстає або має вади фізичні; його розглядають як слабого, не помічають обдарованості.

Бунтівник: сперечається, з ним важко спілкуватися...

Втікач: випадає з шкільної системи, не може підлаштуватися до вимог школи, вчителів.

Цілеспрямований: незалежний, автономний, знає собі ціну, знає, чого хоче. Найкращий тип для розробки індивідуальної програми.

Робота з обдарованою дитиною



Виявити тип обдарованості дитини та її
унікальний дар



Усунути обмеження для розвитку
здібностей дитини



Забезпечити гнучкість організації
навчання

Робота з обдарованою дитиною



Сприяти максимально індивідуалізованій роботі



Показати батькам ресурси розвитку дитячого потенціалу



Підтримувати постійно позитивну педагогічну увагу

Яким повинен бути вчитель обдарованих дітей:

- Бути толерантним і чуйним.
- Знатися на особливостях психології обдарованих дітей, відчувати їх потреби та інтереси.
- Мати високий рівень інтелектуального розвитку.
- Мати широке коло інтересів.
- Бути готовим до виконання різноманітних обов'язків, пов'язаних з особливостями навчання обдарованих дітей.
- Володіти почуттям гумору(але не висміювання)
- Бути жвавим та активним.
- Виявляти гнучкість, бути готовим до перегляду власних поглядів і до постійного самовдосконалення.
- Мати творчий, можливо, нетрадиційний особистий світогляд.
- Володіти емоційною стабільністю.
- Уміти переконувати.
- Мати схильність до самоаналізу.

Уміння знаходити
обдарованих та здібних дітей
– талант,
уміння їх вирощувати –
мистецтво.

Але найважливішим є любов
до дитини.